**Творческий проект «Традиции и обычаи Дня Святого Валентина» (с элементами исследовательского проекта)**

**Основная часть**

**Ученик 1**- Oh, what is it? It’s interesting. Ооо, куда я попал? Что здесь за праздник? Очень интересно! (слайд 1)

**Ученик 2-**It’s a city Tunoshna. It is Valentine’s Day. It’s a celebration of love. Valentine's Day is celebrated every year on 14 February. ( слайд 2)

**Ученик 3-**It's the day when people show their affection for another person or people by sending cards, flowers or chocolates with messages of love.

**Ученик 1**-Who was St Valentine?Кто такой Святой Валетин?

**Ученик 2**-The day gets its name from a famous saint, but there are many stories .St Valentine was a priest from Rome in the third century AD. **Ученик 3-**Emperor Claudius had banned marriage because he thought married men were bad soldiers. Valentine felt this was unfair, so he broke the rules and arranged marriages in secret. ( слайд 3)

**Ученик 2-**When Claudius found out, Valentine was thrown in jail and sentenced to death. There, he fell in love with the jailer's daughter and when he was taken to be killed on 14 February he sent her a love letter signed "from your Valentine". (слайд 4)

**Ученик 3-**Его письмо и стало назваться «Валентинкой». Мы провели анкетирование среди учеников средней школы и обнаружили весьма интересные факты. (см. приложение 1)

**Ученик 1-** Ммм? И Какие же?

**Ученик 2-**По данным нашего проведенного анкетирования, можно отметить, что 80 процентов учеников нашей республики «Туношна» предпочитают делать эти открытки своими руками (слайд 5,см. приложение 2) причем, большинство учеников нашей республики пишут там всевозможные пожелания и признания (слайд 6, см. приложение 3)

**Ученик 1**- What is it? Что это такое? (показывает на купидонов, цветы и валентинки) ( приложение 4)

**Ученик 2**- Hearts, the colors red and pink, roses, images and statues of cupids, and cupids’ bows and arrows

**Ученик 3-**Именно эти символы являются наиболее популярными среди населения нашей республики (слайд 7)

**Ученик 1**- What is it? It’s so colourful!

**Ученик 2**-This is a mail box,(см. приложение 5), и согласно нашему анкетированию 92 процента учеников отмечают, что во время этого праздника работает лишь одна служба-это «ПОЧТА»! (слайд 8)

**Ученик 1**- Даа, порадовали вы меня девочки!!! Этот праздник впечатлил меня и мы достигли цель нашего исследования, решив все задачи. ( слайд 9)

 (девочки украшают дерево)

**Ученик 1**-Какое у вас красивое дерево получилось!!! Прямо загляденье! ( см. приложение 6)

**Ученик 3-** Это дерево символизирует о решении всех поставленных целей. Хочется закончить наш проект традиционным блюдом- вкусными валентинками и словами Генри Миллера - The one thing we can never get enough of is love. And the one thing we never give enough is love. (слайд 10)

Список использованной литературы

1. <http://metro.co.uk/2018/02/13/who-was-st-valentine-and-how-did-valentines-day-come-about-7309582/> («Для учебных целей»)
2. <https://www.brainyquote.com/quotes/henry_miller_124604> («Для учебных целей»)
3. <https://www.passion.ru/food/den-svyatogo-valentina/kak-sdelat-vkusnye-valentinki-84329.htm> ( «Для учебных целей»)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=jvCsIfSbQBk> («Для учебных целей»)
5. <https://www.youtube.com/watch?v=XA4vR8baTxk> ( «Для учебных целей»)