**План-конспект на тему: Cinema
по учебнику В.Д.Аракина «Практический курс английского языка» (Unit 2)**

**Время:60 min**

**Тема урока:** Кино (Cinema)

**Цели: формирование навыков говорения по теме «Кино»**

* ***образовательная:*** формирование лексических навыков говорения;
* ***развивающая:*** развитие способности к догадке, имитации, решению речемыслительных задач: соотнесение, объяснение;
* ***воспитательная:*** воспитание любознательности, познавательных потребностей.

**Речевойматериал:**

* ***лексический****:*editor, costume designer, scriptwriter, electrician, director of photography, stuntman, make-up artist, sound mixer, boom-operator
* ***грамматический:*** Passive voice, Relative clauses.

**Тип урока:** изучение и первичное закрепление новых знаний.

**Формы работы обучающихся:** групповая, в парах, самостоятельная работа.

**Планируемые образовательные результаты:**

* ***предметные:*** совершенствовать коммуникативно-речевое развитие учащихся через соотношение графической формы лексических единиц с их значением, восприятие новых лексических единиц в контексте, осознание значения новых лексических единиц, имитацию фраз с новыми лексическими единицами;
* ***метапредметные:*** научить структурировать учебный материал, выделять главное и второстепенное;
* ***личностные:*** формировать положительное отношение к фактам культуры других стран, осознавать свою культуру через контекст культуры англоязычных стран, развивать умение представлять свою культуру, воспитывать готовность к коллективному творчеству.

**Оборудование:** карточки для учащихся, карточки для составления высказываний, компьютер, мультимедийный проектор, презентация, видео о Голливуде.(видеофайл с сайта <http://www.youtube.com/watch?v=0Fcmh7MqLAE>

Ход урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.Организационный момент.3min** | - Hello gays, I’m glad to see you. Let’s start our work. Tell me please, what day is it today? What date is it today? How are you?- And boys and girls tell me please tour aim on the lesson. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя.-Today is …- Today is the … of October.Учащиеся называют свою цель на урок пользуясь предложенной опорой.**Чтобы достичь цели, надо, прежде всего, к ней идти!**I want **to receive a good mark** today. That’s why I should…- be attentive, emotional, active;- listen to my classmates, to my teacher;- ask and answer different questions;- participate in discussion;- review some words and grammar rules;Read a lot; | Личностные: формирование интереса (мотивации) к учению.Коммуникативные: участвовать в диалоге, слушать и понимать других. |
| **2. Вхождение в новую тему****5 -7 min** | - Today we’ll start a new topic.Now we are going to watch the video. Then after the watching film, you should tell me the title of our lesson. <http://www.youtube.com/watch?v=0Fcmh7MqLAE>Учащимся предлагается посмотреть фильм, а после просмотра определить тему урока. - Yes, you are right. Today we’ll speak about Hollywood. | После просмотра фильма учащиеся говорят тему урока.- The film about … (Hollywood).- I think we’ll speak about… (Hollywood). | Регулятивные: целеполагание.Коммуникативные: построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.Личностные: самоопределение. |
| **3.Основной этап работы.****20-25 min**1) Работа с текстом. б) текстовый этап; в) послетекстовый этап; 2) Первичное закрепление материала | Ребята просмотрите текст и заполните «кластер» по тексту в группах.- Now read the text and fill the gaps.*The world capital of filmed entertainment (киноразвлечений) Los Angeles has**been a lot of things over the past 100 years. First, it was a little city with orange**forest (апельсиновыйлес) and great weather. But, one day in 1908 a group of**people from Chicago came to Los Angeles* ***to shoot (make) a film.*** *Since that**day a lot of* ***directors, producers, actors*** *and thousands of other workers have**been coming to Los Angeles.**In the 1920s Hollywood made 80% of the world’s films.* ***Silent and blackand-******white films*** *of those early years starring Mary Pickford and Charlie**Chaplin were forced out by* ***sound films*** *in the middle of the 1920s.* ***Fulllength******films****came up to take place of* ***short films****. And the first* ***colour film****,**Gone with the Wind (Унесённыеветром), was shot in 1939. This film brought a**great success to Vivien Leigh and Clark Gable who* ***star****red in the film. The**number of the studious grew very quickly. They combined in large****corporation****s and now the biggest film* ***companies*** *are MGM, Paramount, 20th**Century Fox, Columbia Pictures, Warner Bros and Universal.**The first* ***genres*** *of American films were* ***melodrama, western and comedy****,**later appeared* ***adventure and historical films****. But now the* ***range of genres*** *is**much richer. Hollywood got the name as the factory of dreams. It* ***is associated******with****(ассоциируетсяс..) wealth and paradise of sun and palm trees. But it is**only a façade for a darker truth.*- So children, now you should tell in a brief way, what is the text about? You must use the “gaps”, while telling about the text.- Do the task.Работа с лексическим материалом.Знакомство с лексикой по теме профессии.1) In the text you can find some professions which are connected with the world of “Cinema”. Find and translate. Work in pairs2) So, different people do the films, and all of them have their own duties. Let’sknow,whattheyare.Учащимся предлагается соотнести картинки с их значениемЗнакомство с лексикой по теме жанры фильмов.3) And these people make different films, the films of different genres. a)What genres do you know?b) As every young man, I suppose, you like watching different films, of different genres. Now I’ll show you some screenshots, then you’ll tell me what the film, genres and maim idea is. | - Ребята читают текст и заполняют кластер по тексту:IMG- Учащиеся пересказывают текс с опорой на «Кластер».- The text is about … Hollywood.- Cтуденты выполняют после текстовое задание1) **Look at the text and find the English meaning:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Снимать фильм** |
|  | **студия** |
|  | **Немой фильм** |
|  | **Черно-белый фильм** |
|  | **Звуковой фильм** |
|  | **Короткометражный фильм** |
|  | **Полнометражный фильм** |
|  | **Цветной фильм** |
|  | **Исполнять главную роль** |
|  | **жанр** |
|  | **Ассоциироваться с ч-л** |

1) Учащиеся ищут слова в тексте и заполняют таблицу в парах:

|  |  |
| --- | --- |
| **editor** |  |
| **costume designer** |  |
| **scriptwriter** |  |
| **electrician** |  |
| **Director of photography** |  |
| **stuntman** |  |
| **Make-up artist** |  |
| **Sound mixer** |  |
| **Boom-operator** |  |

2) Matching:a). has general control of the money for a film but he doesn’t direct the actorsb). does all the dangerous things on the screen instead of actorsc). writes scripts for films, showsd). operates the microphones and gets very angry with people who make noises during the filminge). looks through the camera, and operates the equipmentsf). holds the microphoneg). chooses the best bits of the shooting film, cuts film and puts the bits togetherh). can make a new face for an actori). decides the position of the camera, and everything to do with the light, colour, quantity and directionj). prepares costumes: dresses, suits for films3)Учащиеся называют различные жанры:a) There are ….* Westerns
* Action films
* Comedies
* Horror
* Thrillers
* Melodramas
* Documentaries
* Musicals fairly
* Cartoons

b) Учащиеся угадывают фильмы по скриншотам и описывают их по схеме:- The title is….- The genre is….- It is …a) stuffed with events (blood)b) full of special effectsc) realistic\unrealisticd)true to lifee) full of tears (jokes, historic events)f) romantic storyg) story about love (cowboys)D:\кадры из фильмо\1747.jpgD:\кадры из фильмо\228345.jpgD:\кадры из фильмо\45876209.jpgD:\кадры из фильмо\freddy_krueger_horror_costume.jpegD:\кадры из фильмо\images1.jpg | Познавательные: развитие языковых способностей к догадке, наблюдение, поиск нужной информации в учебнике, сравнение.Коммуникативные: высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи, читать вслух и про себя текст из учебника, понимать прочитанное, сотрудничать в поиске информации.Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности. |
| **4. Творческая физ минутка.****15 min** | Last lesson I gave you the task, to imagine that you are the awarded star with the “Oscar”. Do you prepare the speech? | - Уащиеся выходят и рассказывают свою речь. | Личностные: ценностное отношение к своему здоровью.Смена вида деятельности для снятия напряжения. |
| **5. Тренировка изученного материала****7 min** | And now let’s work in groups and do the following tasks. Учащимся предлагается проверить фронтально усвоенный лексический материал. (карточки).2)Are the statements true? Correct them. | - учащиеся получают карточки с заданиями и по цепочке отвечают.1) **Task 1.**(Учащиеся должны найти лишнее слово и вычеркнуть его из всего ряда). **Teacher.** Find the odd word out.**1.** Director, producer, actor, spaceman.**2.** Western, rock, comedy, melodrama.**3.** Silent, sound, big, coloured.**4.** Warner Brothers, 20th Century Fox, Universal, Benson and Hedges.**5.** Thriller, feature film, action film, documentary**Key:**1. spaceman,
2. rock,
3. big,
4. Benson and Hedges,
5. Documentary.

**Task 2.**(Учащиесядолжныисправитьутверждения). **1.** Adventure films teach you to be passive.**2.** Westerns are about life of famous people.**3.** Historical films are romances for girls.**4.** Melodramas have fights of different types.**5.** Musical films teach you violence.**Task 3.**(Учащиеся должны назвать жанр фильма). **1.** “Moscow doesn’t Believe in Tears”.  **2.** “Adventures of Sherlock Holmes and Dr Watson”.  **3.** “Ivan Vasiljevich Changes His Profession”. **4.** “King Kong”. **5.** “Gone with the wind”. **Key:**1. melodrama,
2. detective story,
3. comedy,
4. thriller,
5. love story.
 | Коммуникативные: высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи, сотрудничать в поиске информации.Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности.Познавательные: составляют предложения, развивают языковые способности к догадке. |
| **6. Подведение итогов. Домашнее задания. Рефлексия.****5 min**  | - The lesson is over. And I’d like to know, what you know today.- Your home task is to make the report about Hollywood. You can find the information in , or take it to me.Thank you for the lesson. (Спасибо за урок) | - Учащиеся высказываются о том что они узнали нового на уроке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Now I | know how tocan | Speak about |
| Understand the information |
| Explain the problem (reason) |
| Say my own opinion on |
| Give arguments |
| Find necessary information |
| Express my attitude to |

* Домашнее задание сделать сообщение о Голливуде.
 | Регулятивные: рефлексия. Оценка своей работы, определение материала для повторения дома.Личностные: адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности. |