Конспект урока в 5 классе

по учебнику New Millenium English

по теме «Где ты живешь?»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник: | New Millenium English,5 класс ,авторы Деревянко Н.Н. ,Жаворонкова С.В., Карпова Л.Г. и др. |
| Раздел: | Unit 8 «Town and village» |
| Название урока: | «Where do you live? » |
| Дата проведения: | 01.03.2018 |

Тип урока: урок усвоения новых знаний по теме «Where do you live?»

Цель урока: Планируется, что к концу урока учащиеся научатся описывать местность, в которой они живут (по образцу) , используя новые лексические единицы

Аспекты:

1)Учебный

-совершенствовать фонетические навыки;

-активизировать лексику по теме «Где ты живешь?»;

-развивать монологическую и диалогическую речь по теме;

-создать проблемную ситуацию для усвоения лексических единиц по теме «Где ты живешь?».

2)Развивающий

-развивать: память, догадку, логическое мышление, способность к сопоставлению.

3) Воспитательный

-воспитывать культуру общения и любовь к ближним.

Планируемые результаты

1) Предметные:

-правильно читать слова по теме «Где ты живешь?»;

-употреблять в устной речи лексические единицы по теме урока;

-описывать здания своей местности, употребляя в своей речи слова и предлоги места по теме.

2)Личностные:

-формирование чувства гордости за свою страну;

-формирование мотивации обучающихся к изучению нового материала

3)Регулятивные:

-постановка учебной задачи

-осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки

4)Коммуникативные:

-умение точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, в соответствии с грамматическими и лексическими нормами английского языка;

-планирование учебного процесса со сверстниками и учителем на иностранном языке

5)Познавательные:

-создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

-построение речевых высказываний в устной и письменной речи.

Формы работы на уроке - игровые методы ( кубик) ; парная, фронтальная, индивидуальная формы; наглядные средства (привлечение интерактивной доски, карточки , слайды презентации), словесные (диалог, беседа, дискуссия)

УМК- учебник и рабочая тетрадь New Millenium English,5 класс ,авторы Деревянко Н.Н. ,Жаворонкова С.В., Карпова Л.Г. и др.-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока, время | Речь учителя и учащихся  | Формы взаимодействия | Предполагаемый результат |
| Организационный этап 5 min | Good morning. I’m glad to see you again. Sit down, please. How are you today? What’s the weather today? Who is absent today? (использование мяча)Well done! Look at the board please. What do you see? (a poem) You are right! Let’s read it all together.(см. приложение 1)(Хоровое чтение, потом выборочное индивидуальное) | Фронтальный,индивидуальный  | Настроить учащихся на работу.Повторение грамматической конструкции «there is», закрепление предлога in. |
| Актуализация знаний5 min | Now we are ready to start! Where do you live? What buildings are there in your village/town?Where can you see a puppet show? Where the kings live? Where can you see cartoons? Etc( см.презентацию слайд 2-11 ) (предполагается фронтальный опрос учеников) | Фронтальный,индивидуальный | Актуализация ЛЕ по теме «Where do you live?» |
| Постановка цели урока (учащимися)3 min | Now, try to guess, what we are going to talk about? What’s the title of our lesson? (см. приложение 2-картинки с изображением Ярославля ) | Фронтальный, индивидуальный | Формулировка цели урока. |
| Первичное усвоение новых знаний.5 min | You are right. The title of our lesson is «Where do you live? ». Remember-What buildings are there near your house?Now, look at these cards, read and repeat it all together. (см.приложение 3)Well done. Is there a supermarket next to the bookshop? ( No, there isn’t)Is there a supermarket opposite the bookshop?( No, there isn’t)Is there a supermarket behind the bookshop?(Yes, there is)(см. презентацию слайд 11, и приложение 4) | Фронтальный, индивидуальный. | Первичное усвоение ЛЕ единиц и предлогов места, которые были повторены в начале урока. |
| Первичная проверка понимания10 min | Now, we are going to play. But at first, repeat our prepositions (см.приложение 4). Read and repeat.It’s a dice. The rules are simple. ( см.preposition dice,правила и сам кубик)Your play was very good and exciting. | Индивидуальный, парный |  |
| Первичное закрепление10 min | We have one exercise to do. Open your workbook on page 53. Who reads the task? Is the task clear? You do this exercise in pairs. Draw a map of your area and write what places and buildings there are in your area. You have 5 minutes.If you’re ready, we will check it. | Фронтальный, индивидуальный, парный | Первичное закрепление ЛЕ единиц и предлогов места, которые были повторены в начале урока. |
| Объяснение ДЗ3 min | Open your diary and write a homework.To get 4 you should do the crossword;To get 5 you should draw the picture and write why you like the place where do you live.(см. презентацию слайд 14) | Фронтальный | Объяснение ДЗ |
| Рефлексия4 min | Our lesson is nearly over.What have you known during the lesson?What did you like the most?(выдать по 5 смайлов каждому ученику)Choose a «smile » to get the marks (объясняют свой выбор)(см.приложение 5,презентацию слайд 15,16) | Фронтальный, индивидуальный | Подведение итогов, соотнесение проделанной работы с планом, выставление оценок. |

Список использованной литературы:

1. <https://vk.com/doc27126334_448140814?hash=aaadd135474abf3fa6&dl=4f80ac753ee66c9ee7> («Для учебных целей»)
2. <http://kenglish.ru/stixotvorenie-prezentaciya-a-short-story/> («Для учебных целей»)
3. <http://www.kids-pages.com/folders/flashcards/Places.htm> («Для учебных целей»)